DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 9 (3rd Year) ITALIAN - LISTENING TIME: 40 minutes

Listening Comprehension

TEACHER'S PAPER

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A **Lunedì mattina** **5 punti**

Hai un minuto per guardare l'immagine di Prova A. Ascolterai dieci frasi. Devi segnare se le frasi sono vere o false. Ascolterai le frasi per due volte con una pausa tra ogni frase e anche tra il primo e il secondo ascolto. Dopo il secondo ascolto hai un minuto per il ripasso.

1. Questa è un'immagine di una strada molto frequentata.
2. A quest'ora ci sono poche persone in giro.
3. Nell'immagine c'é un negozio di abbigliamento.
4. Un uomo porta un bambino in passeggino.
5. Un ragazzo in bici si ferma alle strisce pedonali.
6. Nelle macchine c' è lo stesso numero di persone.
7. Un tecnico è sulla scala per aggiustare un guasto.
8. Una signora anziana si ferma perché ci sono dei bambini che corrono sul marciapiedi.
9. Fuori dal negozio ci sono dei prodotti.
10. Dentro al negozio non ci sono dei clienti.

Prova B **Le camerette** **8 punti**

Hai un minuto per guardare bene le immagini sulla tua prova d'esame. Ascolterai dieci frasi che descrivono le immagini. Devi segnare con una X se la frase parla di Immagine A, Immagine B, o tutt'e due le immagini. Ascolterai le frasi due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Alla fine avrai un minuto per il ripasso.

1. Questa camera è molto disorganizzata.
2. Per terra ci sono una palla e un calzino.
3. Questa persona pratica più di uno sport.
4. C'è una finestra accanto al letto.
5. C'è un armadio aperto con dei vestiti.
6. In questa camera bisogna mettere diritto un quadro.
7. Ci sono degli amici a quattro zampe in camera.
8. La persona nella camera non è sotto le coperte.

Prova C **Ludovico il Grande** **5 punti**

Hai un minuto per leggere le frasi di Prova C. Ascolterai un brano. Devi sottolineare l'alternativa corretta per ogni frase. Ascolterai il brano per due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Alla fine avrai un minuto per il ripasso.

Vi presento il mio compagno di scuola Ludovico. Noi lo chiamiamo Ludovico il Grande, non perché è più grande di noi in età, ma perché è molto alto. Infatti lui è il più alto di tutta la classe, e secondo noi ragazze anche il più bello.

Lui è amico con tutti e non è antipatico e non si dà delle arie. Parla molto ed è molto divertente. Ha molti passatempi ma non è sportivo per niente.

A me piace molto, ma c'è anche un'altra ragazza che è pazza di lui. Si chiama Carla. Lei ha i capelli molto corti e lisci. È bionda e con gli occhi azzurri. È in classe con noi da tre anni e noi due siamo amiche da sempre. Anche lei ha molti passatempi perché sa suonare il pianoforte e il clarinetto.

Prova D **La giornata sfortunata di Loredana** **7 punti**

Hai un minuto per guardare le immagini di questa prova. Ascolterai sette frasi. Devi scrivere il numero sotto l'immagine corretta. Ascolterai le frasi per due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Alla fine avrai un minuto per il ripasso.

Loredana ha avuto una pessima giornata ieri.

1. Si è alzata tardissimo e non sapeva cosa mettersi.
2. Quando è uscita di casa si è ricordata della mascherina.
3. A lavoro aveva bisogno di un buon caffè ma la macchinetta era rotta.
4. Dopo il lavoro doveva fare la spesa ma non aveva soldi con se'.
5. Durante il suo ritorno a casa pioveva molto, allora è arrivata a casa tutta bagnata.
6. Mentre prendeva un te' con i biscotti, si è ricordata che aveva un appuntamento dal dentista.
7. Finalmente verso le otto di sera, ha potuto rilassarsi con un buon libro prima di andare a letto.